

ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΥΤΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΚΧ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ο χώρος που βλέπετε, αποτελούσε κάποτε το 12^ο Δημοτικό Θεσσαλονίκης, ιδιοκτησία της εκκλησίας που είχε παραχωρηθεί στον δήμο για να λειτουργεί ως σχολείο. Το 2004 η λειτουργία του σταμάτησε, καθώς αποφασίστηκε πως ο χώρος πλέον δεν πληρούσε τις προδιαγραφές για δημοτικό σχολείο 200 μαθητών, και το κτίριο εγκαταλείφθηκε. Τα χρόνια που ακολούθησαν, υπήρξαν αλισβερίσια μεταξύ εκκλησίας και δήμου για την αξιοποίησή του και διαμάχες για τον αποχαρακτηρισμό του από σχολείο προκειμένου ενοικιαστεί ως κέντρο υγειονομικού ενδιαφέροντος (μπαρ, καφετέρια). Στον απόηχο αυτών των συζητήσεων υπήρξε αίτημα από κατοίκους της περιοχής, να μην ιδιωτικοποιηθεί και να λειτουργήσει ξανά ως σχολείο· αίτημα που σταδιακά ατόνησε. Το κτίριο παρέμεινε για έξι χρόνια εγκαταλελειμμένο, μέχρι την επανοικιοποίηση του από τον κόσμο του αγώνα, που ξανάδωσε ζωή στο κτίριο και άνοιξε τις πόρτες του, πλέον ως ελεύθερο κοινωνικό χώρο, προτάσσοντας την κοινωνική απαλλοτρίωση και διαχείριση της εκκλησιαστικής περιουσίας, την αυτοοργάνωση, την αυτοθέσμιση των ζώνων μας και την ελεύθερη μάθηση. Από την αρχή της λειτουργίας του Σχολείου, υπήρχαν συνεχείς αντιδράσεις από τη μεριά της εκκλησίας, με κορύφωση δικαστικές διαμάχες, αλλά και από τη μεριά του δήμου, που έχει επανειλημμένα προβεί σε διακοπή της ηλεκτροδότησης. Όλα αυτά απαντήθηκαν με παρεμβάσεις και αγώνες που συνεχίζονται ακόμα και σήμερα με διαρκή υπεράσπιση του χώρου απέναντι, τόσο σε φασιστικές επιθέσεις (π.χ. με πρόσχημα το «μακεδονικό»), όσο και σε ενδεχόμενη κρατική καταστολή.

Όσον αφορά την λειτουργία του Σχολείου, πραγματοποιείται στην αρχή κάθε χρονιάς ανοιχτό κάλεσμα προκειμένου να προταθούν δραστηριότητες και να διαμορφωθούν οι ομάδες που θα συναποτελέσουν την κοινότητα. Έτσι έχουν προκύψει ομάδες μαθημάτων (ομάδα ντοκιμαντέρ, αυτομόρφωσης, ισότητας φύλου) και έτσι θα προκύψουν άλλες με βάση τις ανάγκες του χώρου και όσων συμμετέχουν σε αυτόν. Στην κοινότητα που προσπαθούμε να δομήσουμε, λειτουργούμε με συνελεύσεις, όπου όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται μέσα από αμεσοδημοκρατικές και οριζόντιες διαδικασίες. Όλα τα υποκείμενα συμμετέχουν ισότιμα σε αυτές και κατ' επέκταση στη διαχείριση του χώρου. Δεν λειτουργούμε πλειοψηφικά αλλά με συνδιαμόρφωση, καθώς θεωρούμε πιο σημαντική την συλλογική δόμηση των αποφάσεων. Αντιτασσόμαστε σε κάθε είδους ιεραρχία και συνεργασία με θεσμούς (δήμος, κράτος, μ.κ.ο., εκκλησία κλπ.), καθώς και σε κάθε είδους ρατσιστικές, σεξιστικές και ομοφοβικές συμπεριφορές, προσπαθώντας έμπρακτα και σε κάθε επίπεδο να τις αποδομήσουμε.

Η οργάνωση των μαθημάτων στον Ε.Κ.Χ. Σχολείο στηρίζεται στην πεποίθηση ότι η γνώση είναι κοινό αγαθό, που δημιουργείται συνθετικά,

μέσα από το σύνολο της κεκτημένης γνώσης της ανθρωπότητας, και συνεπώς δεν μπορεί να θεωρηθεί κτήμα κανενός. Στο χώρο προτάσσουμε την ελεύθερη διάχυση της γνώσης με στόχο να αποτελέσει δύναμη στα χέρια της κοινωνίας, στο δρόμο για τη χειραφέτηση. Δημιουργώντας συνθήκες για ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση, συμβάλλουμε στην ανατροπή των εξουσιαστικών σχέσεων. Για εμάς, ελεύθερη μάθηση σημαίνει ότι μένουμε μακριά από ιεραρχικές σχέσεις δασκάλου μαθητή, αντιπροτάσσοντας την αλληλεπίδραση όλων των συμμετεχόντων στη μαθησιακή διαδικασία. Διαμορφώνουμε το πρόγραμμα, το περιεχόμενο και τη ροή του μαθήματος - ενδεχομένως με τη βοήθεια συντονιστών/ριών - επιλέγοντας προσεγγίσεις μάθησης που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες μας. Οι σχέσεις του/ης συντονιστή/ριας με την υπόλοιπη ομάδα δεν βασίζονται στην αυθεντία αλλά στον από κοινού επαναπροσδιορισμό της μάθησης / γνώσης.

Η οργάνωση και διαχείριση ζητημάτων του χώρου γίνεται στις διαχειριστικές συνελεύσεις, στις οποίες συμμετέχουν όλοι/ες όσοι/ες δραστηριοποιούνται σε αυτόν (άτομα, ομάδες μαθημάτων κλπ.). Σε αυτές λαμβάνονται όλες οι αποφάσεις που αφορούν εκδηλώσεις του Σχολείου, πρακτικά θέματα όπως καθαριότητα και βάρδιες στο μπαρ, αλλά και ό,τι άλλο αφορά τη λειτουργία του. Κρίνουμε απαραίτητο να συμμετέχουν όλες οι ομάδες σε αυτή, με όρους αντιπροσώπευσης και κυκλικής εναλλαγής των ατόμων, χωρίς την ανάθεση σε συγκεκριμένα άτομα και με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη παρουσία. Για αυτό το λόγο, προτείνεται μια μικρή συνέλευση στο κάθε μάθημα ξεχωριστά, προκειμένου να καθορίζεται η διαθεσιμότητα ατόμων προς αποφυγή ελλιπούς συμμετοχής στα διαχειριστικά ζητήματα, αλλά και ούτως ώστε να ενημερώνεται η ομάδα σχετικά με τις αποφάσεις της προηγούμενης διαχειριστικής. Κατ' αυτό τον τρόπο τα μαθήματα στο σχολείο είναι ελεύθερα και όχι δωρεάν, γεννιούνται από την ανάγκη μας για αυτοοργάνωση και αλληλεγγύη και δεν μπορούν να υπάρξουν χωρίς αυτή. Δεν ταυτίζονται με τη λογική του εθελοντισμού ή της φιλανθρωπίας, έννοιες οι οποίες έρχονται να καλύψουν τα συστημικά προβλήματα που οξύνουν διαρκώς τις κοινωνικές αντιθέσεις, προσφέροντας προσωρινή ανακούφιση και συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαιώνιση της κατάστασης, αδυνατώντας να θίξουν τις αιτίες του προβλήματος.

Μέσα από την αυτοοργάνωση στην κοινότητα του Σχολείου προσπαθούμε, να δημιουργήσουμε τις σχέσεις που θα δομήσουν, πέρα από κουλτούρα ζωής και μία κοινότητα αγώνα. Για εμάς, δεν αρκεί να αποτελεί ο χώρος μια νησίδα ελευθερίας που να περιορίζεται στο κτίριο, αλλά να είναι ένα ανοιχτό κέντρο αγώνα, μέσα από το οποίο συλλογικοποιούμε τις ανάγκες μας, προτάσσουμε τον πολιτικό μας χαρακτήρα και συμμετέχουμε όλοι/ες μαζί στους αγώνες που πρέπει να δοθούν καθημερινά. Οι αποφάσεις των πολιτικών μας δράσεων λαμβάνονται στην ανοιχτή γενική συνέλευση, όπου συμμετέχουμε ως πολιτικά όντα, με πολιτικά χαρακτηριστικά. Ενώπιον του φασισμού, του ρατσισμού, του έμφυλο διαχωρισμό, την εντεινόμενη καταστολή

κοινωνικών χώρων και αγώνων, την ιδιωτικοποίηση των κοινών, τους πλειστηριασμούς, τη λεηλασία της φύσης, και την υποτίμηση των ζώων μας, διότι αλλιώς ο χώρος δε θα ήταν ούτε κοινωνικός, ούτε ελεύθερος.

**Ελεύθερος κοινωνικός χώρος Σχολείο,
για τη μάθηση της ελευθερίας**

Ανοιχτή γενική συνέλευση κάθε Δευτέρα στις 20:00

Πρώτη διαχειριστική συνέλευση την Κυριακή 13/10 στις 19:00